

Willkommen zur 1. Trägerkonferenz der „Grünen Liste Prävention“



Kabinettsbeschluss 1995

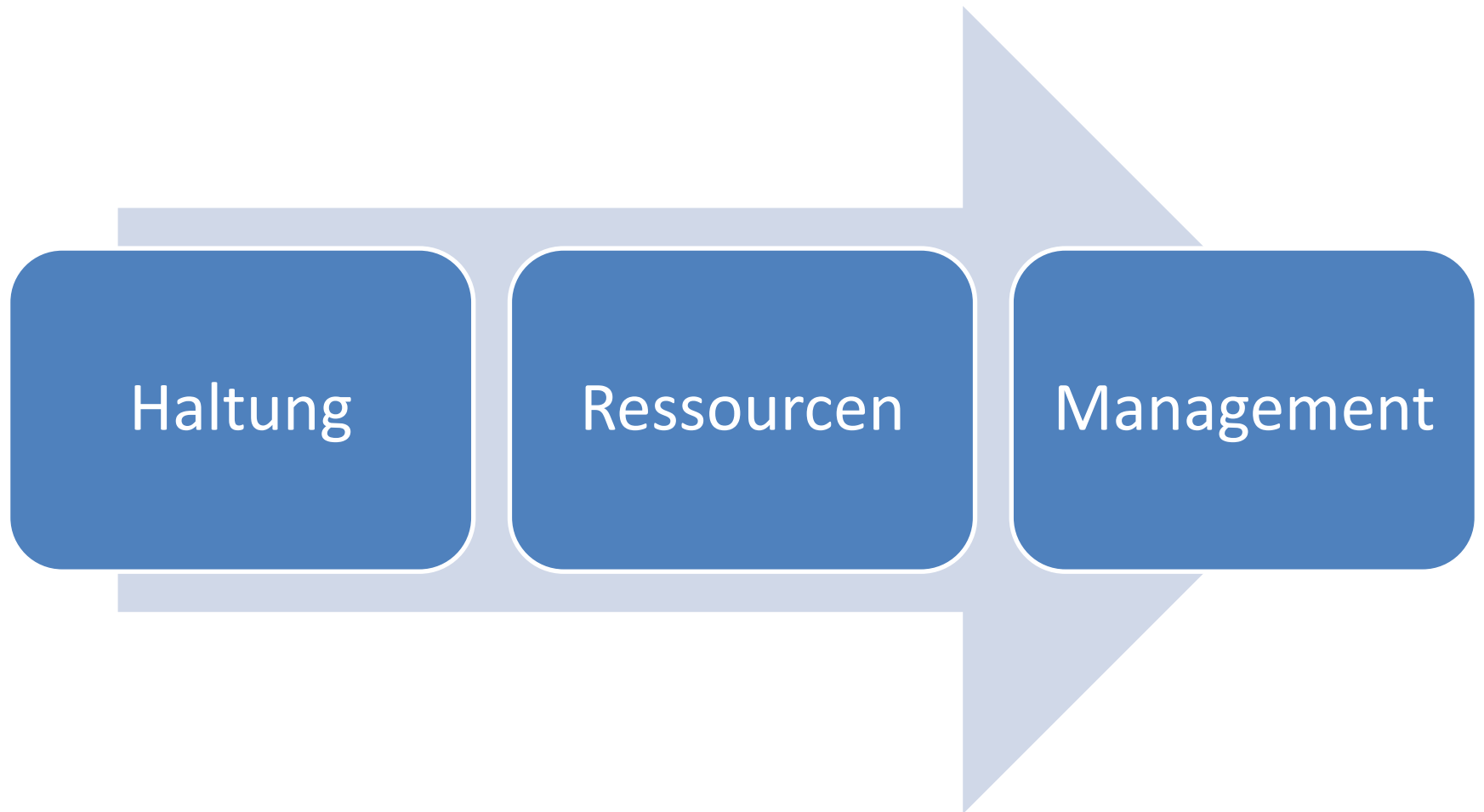
Generalziele

- Reduzierung des Kriminalitätsaufkommens
- Verbesserung des Sicherheitsgefühls der Bürgerinnen und Bürger

über 250 [Mitgliedsorganisationen](#)

Niedersächsisches Kompetenz-Zentrum Kriminalprävention

3 Dinge braucht die Prävention



Haltungen ...



„Shared Attention“ – Haltung



Ressourcen & Management



Beccaria-Programm

(seit 2003: [Standards](#), [Qualifizierung](#), [Master](#), [Präventions-Management und Werkzeuge](#), [Wissensmanagement](#), etc.)



Sozialräumliche Prävention in Netzwerken – SPIN

(2008 – 2012)



Grüne Liste Prävention

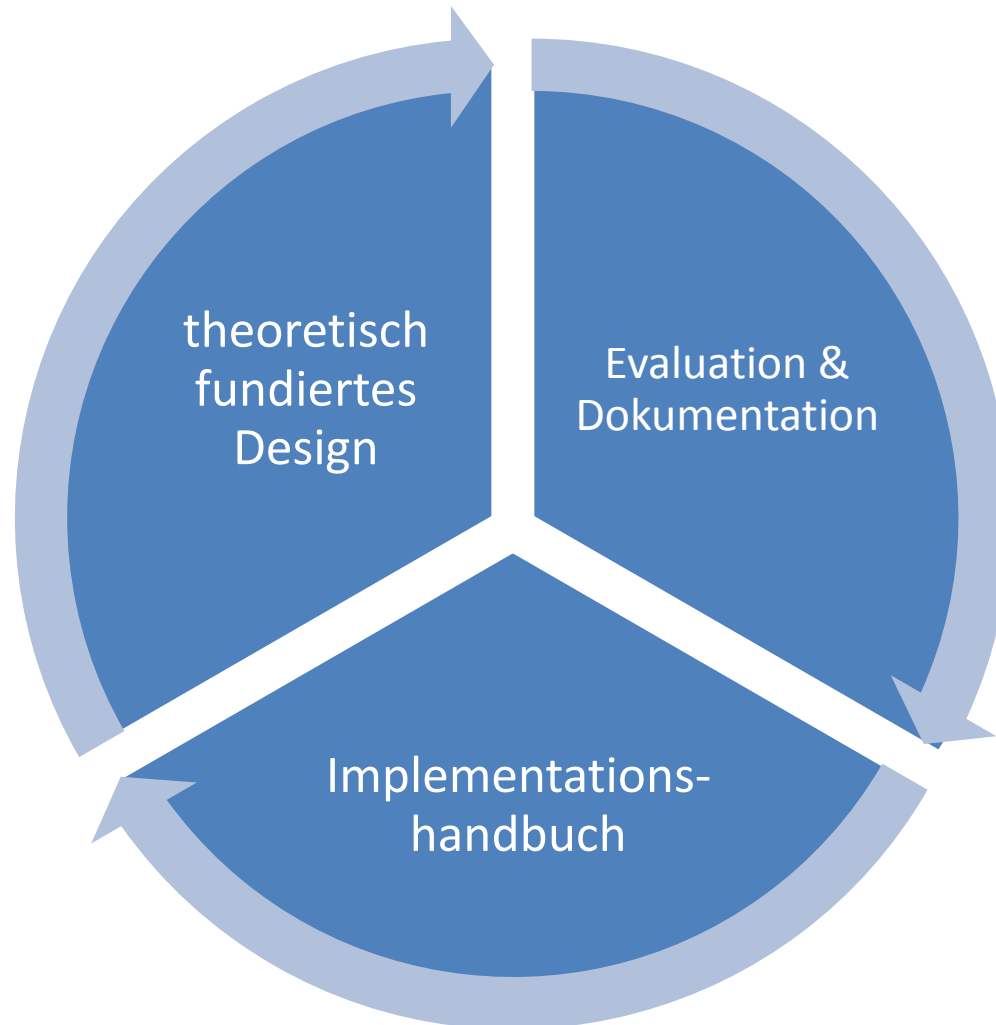
(seit 2011)



Förderprogramm: Communities that Care – CTC

(2012 – 2018)

3 Qualitätsebenen für Präventionsprogramme



www.preventviolence.info



[Home](#) > [Trials Register](#)

[Home](#) | [About Us](#) | [Contact Us](#) | [Site Map](#)

- [Home](#)
- [News Section](#)
- [Evidence Base](#)
- [Trials Register](#)
- [Tell us about a trial](#)
- [Inclusion Criteria](#)
- [Resources](#)
- [Links](#)
- [Violence Prevention Alliance](#)
- [UK Violence and Injury Prevention Focal Point](#)
- [TEACH-VIP](#)
- [Violence Indicator Profiles for the English Regions \(VIPER\)](#)
- [Contribute](#)

Trials Register

The search options below provide access to the register of violence prevention outcome evaluation studies. To be included in the register, programmes or strategies must have the reduction of new acts of violence as an explicit objective. Included studies have been identified via funders of violence prevention research and direct communication with the violence prevention research community. Trials can be searched by violence type, keywords or country of implementation.

Keywords

Violence Type

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Homicide | <input type="checkbox"/> Elder Maltreatment |
| <input type="checkbox"/> Child Maltreatment | <input type="checkbox"/> Suicide |
| <input type="checkbox"/> Youth Violence | <input type="checkbox"/> Attempted Suicide |
| <input type="checkbox"/> Intimate Partner Violence | <input type="checkbox"/> Self-harm |
| <input type="checkbox"/> Sexual Violence | <input type="checkbox"/> Other |

Country

-- all countries --

Disclaimer: WHO, The Violence Prevention Alliance and the Centre for Public Health are not responsible for the accuracy, completeness and/or use made of the content displayed for any trial record, nor do they directly endorse any trial.

www.colorado.edu/cspv/blueprints

Center for the Study and Prevention of Violence
Institute of Behavioral Science
UNIVERSITY OF COLORADO BOULDER

CU: Home • A to Z • Campus Map
Search this site

ABOUT RESOURCES INITIATIVES

Blueprints
FOR HEALTHY YOUTH DEVELOPMENT

Blueprints Conference

BLUEPRINTS LINKS

- Overview
- Model Programs
- Promising Programs
- Selection Criteria
- Interactive Program Selection
- Program Matrix
- Blueprints Publications
- Program Contacts
- Blueprints Conference
- LifeSkills Training Replication

BLUEPRINTS FOR VIOLENCE PREVENTION

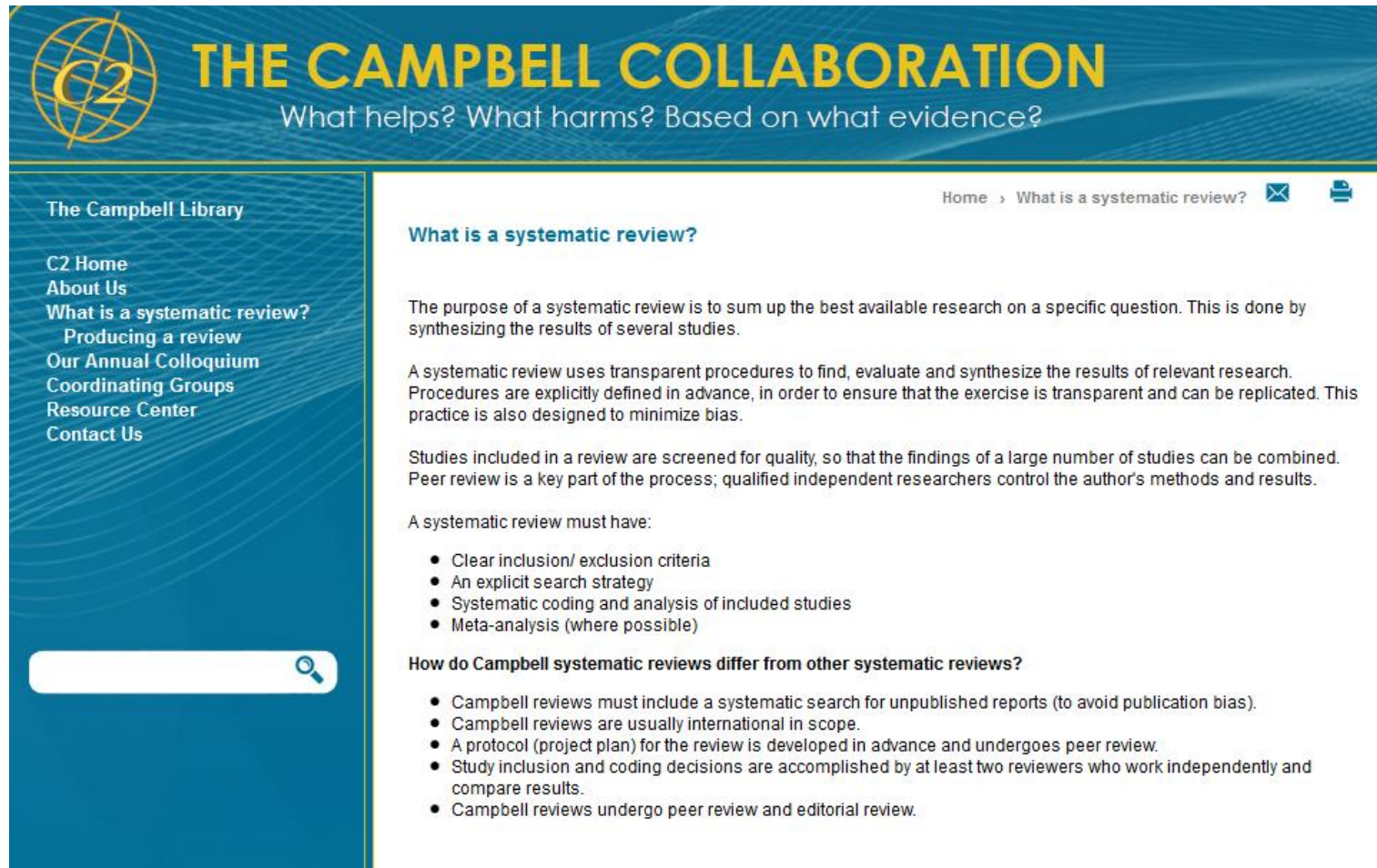
OVERVIEW

Demand for effective violence, drug, and crime prevention programs continues to grow. Across the country, a raft of programs aimed at preventing violence and drug abuse is underway. All of these programs are well-intentioned. Yet very few of them have evidence demonstrating their effectiveness. Many are implemented with little consistency or quality control.

How do we know what works?

Blueprints for Violence Prevention, a project of the Center for the Study and Prevention of Violence at the University of Colorado, provide answers to that question. The Blueprints mission is to identify truly outstanding violence and drug prevention programs that meet a high scientific standard of effectiveness. In doing so, Blueprints serves as a resource for governments, foundations, businesses, and other organizations trying to make informed judgments about their investments in violence and drug prevention programs.




LifeSkills
LifeSkills Training Replication



The screenshot shows the Campbell Collaboration website. The header features the C2 logo (a globe with 'C2' inside) and the text 'THE CAMPBELL COLLABORATION' in large yellow letters, with the tagline 'What helps? What harms? Based on what evidence?' below it. The main content area is titled 'What is a systematic review?' and contains several paragraphs of text and a bulleted list. A left sidebar contains a navigation menu with links like 'The Campbell Library', 'C2 Home', 'About Us', 'What is a systematic review?', 'Producing a review', 'Our Annual Colloquium', 'Coordinating Groups', 'Resource Center', and 'Contact Us'. At the bottom of the sidebar is a search bar. The top right of the page has navigation links for 'Home', 'What is a systematic review?', and icons for email and printing.


THE CAMPBELL COLLABORATION

What helps? What harms? Based on what evidence?

Home > What is a systematic review?  

The Campbell Library

- C2 Home
- About Us
- What is a systematic review?
- Producing a review
- Our Annual Colloquium
- Coordinating Groups
- Resource Center
- Contact Us



What is a systematic review?

The purpose of a systematic review is to sum up the best available research on a specific question. This is done by synthesizing the results of several studies.

A systematic review uses transparent procedures to find, evaluate and synthesize the results of relevant research. Procedures are explicitly defined in advance, in order to ensure that the exercise is transparent and can be replicated. This practice is also designed to minimize bias.

Studies included in a review are screened for quality, so that the findings of a large number of studies can be combined. Peer review is a key part of the process; qualified independent researchers control the author's methods and results.

A systematic review must have:

- Clear inclusion/ exclusion criteria
- An explicit search strategy
- Systematic coding and analysis of included studies
- Meta-analysis (where possible)

How do Campbell systematic reviews differ from other systematic reviews?

- Campbell reviews must include a systematic search for unpublished reports (to avoid publication bias).
- Campbell reviews are usually international in scope.
- A protocol (project plan) for the review is developed in advance and undergoes peer review.
- Study inclusion and coding decisions are accomplished by at least two reviewers who work independently and compare results.
- Campbell reviews undergo peer review and editorial review.

www.gruene-liste-praevention.de



Tel: 0511 120 5268
Anschrift und Onlinekontakt
[internal area](#)

CTC Ulas Communities That Care ist.	SPIN: CTC Modellversuch in Niedersachsen	GRÜNE LISTE PRÄVENTION Datenbank	DOWNLOADS Material und Dokumente	LINKS Externe Seiten	KONTAKT Wir über uns
---	--	--	--	--------------------------------	--------------------------------

Grüne Liste Prävention – CTC - Datenbank empfohlener Präventionsprogramme

In Deutschland existiert eine Fülle von Programmen, die zum Ziel haben, der Gewalt, der Kriminalität, dem Suchtverhalten und anderen Problemverhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen vorzubeugen. Diese Programme sind in Bereichen wie der Eltern- und Familienbildung, der Kompetenzförderung bei Kindern und Jugendlichen, in der Kindertagesstätte und der Schule oder im sozialen Umfeld der Nachbarschaft angesiedelt. Im internationalen Vergleich liegen in Deutschland aber nur wenige hochwertige Evaluationsstudien vor, die zeigen, welche Programme tatsächlich wirksam sind.

Trotz dieses Defizites an Evaluationsforschung können die in Deutschland angebotenen Präventionsprogramme nach der Güte ihrer Wirkungsüberprüfung und ihrer Konzeptqualität unterschieden werden. Die vorliegende Datenbank "Grüne Liste Prävention" bietet auf der Basis nachvollziehbarer [Kriterien](#) einen Überblick über empfehlenswerte Präventionsansätze in den Bereichen Familie, Schule, Kinder/Jugendliche und Nachbarschaft: Welche Programme können mit Aussicht auf Erfolg wo, wann und wie eingesetzt werden, um die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen zu unterstützen? Auf welche Weise beugen diese Programme der Entstehung oder der Verfestigung von Problemverhaltensweisen vor? Und schließlich: Was weiß man darüber, ob diese Programme funktionieren und zu welchen Ergebnissen sie führen?

Die "Grüne Liste Prävention" will den Stand der Entwicklung von ausgewählten Programmansätzen möglichst genau abbilden. Daher werden die empfohlenen Präventionsprogramme noch einmal in drei Stufen bezüglich des Nachweises ihrer Wirksamkeit eingeteilt:

Für weitere Informationen bitte anklicken.

- 1 Effektivität theoretisch gut begründet
- 2 Effektivität wahrscheinlich
- 3 Effektivität nachgewiesen

Die Bewertung „Auf der Schwelle“ kommt zustande, wenn nicht alle [Kriterien](#) auf der Konzeptebene für ein theoretisch überzeugendes Modell erfüllt sind: wenn nötige Informationen

Datenbank

- Information
 - [Kriterien \(.pdf\)](#)
 - [Programm vorschlagen](#)
- [Neue Programme](#)
- [Alle empfohlenen Programme](#)
- [Programme auf der Schwelle](#)
- [In Bearbeitung](#)

Programmsuche

[erweiterte Suche](#)
[Risikofaktoren](#)
[Schutzfaktoren](#)

[FAQ - Häufig gestellte Fragen](#)

Prävention: die Dinge im Blick behalten ...



Danke für Ihre Aufmerksamkeit !